**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I rok, cykl 2022-2024 | | **5. Semestr:** I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pielęgniarstwo specjalistyczne i edukacja terapeutyczna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się:** | | | | |
| 1. Dostarczenie specjalistycznej wiedzy koniecznej do rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia 2. Wykształcenie umiejętności planowania i realizowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki 3. Przygotowanie do wykonywania specjalistycznych świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami 4. Kształtowanie umiejętności promocji i edukacji zdrowotnej w różnych obszarach opieki specjalistycznej 5. Doskonalenie umiejętności działania w roli uczestnika specjalistycznych zespołów opieki zdrowotnej   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W28, B.W29, B.W30, B.W32, B.W33  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U24, B.U31, B.U32, B.U34, B.U35, B.U36  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu:** | | | | **85** |
| **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** | | | | **7** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | test wielokrotnego wyboru (MCQ)  krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ) | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja  projekt  realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | przedłużona obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.